

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

**KRETINGOS RAJONO KARTENOS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
DIREKTORĖS LAIMOS MAČERNIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-23 Nr. P 14-92

Kartena

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras (toliau-Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies programas, organizuoja neformaliojo švietimo veiklas Kartenos seniūnijos bendruomenei: tenkina dalies Kartenos seniūnijos gyventojų poreikius, siūlydama ir teikdama švietimo, kultūros, sporto, užimtumo bei kitas paslaugas vaikams, jaunimui ir suaugusiesiems. 2023-09-01 duomenimis ugdė 200 mokinių: ikimokyklinio ugdymo – 52, priešmokyklinio ugdymo – 15, pradinio ir pagrindinio ugdymo – 133 mokinius.

2021–2025 metų strateginiam prioritetui – ugdymo(si) kokybės ir mokinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimas, ugdymo(si) aplinkos modernizavimas – 2023 metų veiklos plane buvo keliamas tikslas – ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo užtikrinimas pamokoje, siekiant individualios mokinio pažangos ir 2 uždaviniai.

Įgyvendinant 1 uždavinį – pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį – 2023 metais skatinau ir įgalinau mokytojus tobulinti, reflektuoti savo metodinę veiklą, bendradarbiauti diegiant metodines naujoves, pasidalinti gerąja patirtimi, siekiant mokinio sėkmės ir pažangos. Atsižvelgiant į pakartotinio rizikos išorinio vertinimo, vykusio 2022-10-14, 2022 m. lapkričio 15 d. ataskaitos Nr. A-130 rekomendacijas, metodinėse grupėse reflektuota apie mokytojų patirtį, sėkmę siekiant įgyvendinti atnaujintą BP turinį, susitarta pamokos uždavinius orientuoti į šiuolaikinį mokymą(si), kompetencijų ugdymą, juos planuoti atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus ir poreikius. Kryptingai organizuoti 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Šiuolaikinės pamokos didaktika siekiant ugdymo(si) kokybės pokyčių“ renginiai: 2 seminarai (2023-04-19 „Savivaldaus ir integruoto mokinių ugdymosi organizavimas mokykloje“, 2023-06-21,22 „Šiuolaikinė pamoka įtraukiojo ugdymo ir ugdymo turinio atnaujinimo kontekste“) ir edukacinė išvyka „Kompetencijomis grįstas ugdymas netradicinėse erdvėse“. Organizuota įgyvendintų projektų „Kokybės krepšelis“ ir tarptautinio „Erasmus+“ programos projekto „How to survive in nature“ poveikio ugdymo kokybei refleksija. Vykdytas sėkmingų, pasiteisinusių veiklų tęstinumas – Dienos centro veiklos, individualios mokinio pažangos stebėseną (pasiekimų aplankai), daugiau organizuojama integruoto patyriminio mokymosi kitose edukacinėse aplinkose, ypač gamtoje, veiklų, pamokų. Mokyklos įsivertinimo duomenimis, 46 % mokinių ir 90 % tėvų pritaria teiginiui „Mokytojai veda pamokas (aš mokausi) ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (bibliotekoje, muziejuje, lauke, gamtoje)“, teiginiui „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ pritaria 70,3 % mokinių ir 90 % tėvų.

Inicijavau mokyklos dalyvavimą NŠA technologinių sprendimų išbandymo projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" ir „Spotiself“ skaitmeninės ugdymo karjerai, profesinio orientavimo priemonės 8 ir 10 klasėse išbandymą(testavimą). Tai padėjo mokiniams pažinti ir realizuoti save, atrasti veiklas, kurios geriausiai atitinka asmens vertybes, polinkius, gebėjimus ir sukuria galimybes kryptingai ugdyti kompetencijas, kritinį mąstymą bei planuoti savo karjerą. Teiginiui „Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes“ pritaria 63,5 % mokinių ir 95 % tėvų. Visi 10 klasės mokiniai (9 mokiniai, 100 %) įgijo pagrindinį išsilavinimą ir tęsia

mokymą(si) profesinėse mokyklose (7 mokiniai (77,78 %) VšĮ Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Kretingos filiale, 1 mokinys (11,11 %) VšĮ Klaipėdos turizmo mokykloje, 1 mokinys (11,11 %) VšĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre Palangoje.

2023 m. daugiau 5-10 klasių mokinių mokėsi aukštesniu lygiu. Lyginant su 2022 m., pokytis – +1,6 % (2022 m. – 12,33 %; 2023 m. – 13,93 %). Trejus metus 5-10 klasių mokinių mokymosi pažangumas – 100 %. Lyginant ketverių metų (2020-2023 m.) rezultatus, 5-10 klasių mokinių metinio pažymio vidurkis augo +0,23 balo, tik 2023 m. turi nežymų neigiamą pokytį -0,05 balo, lyginant su 2022 m. (2020 m. – 7,49; 2021 m. – 7,53; 2022 m. – 7,72; 2023 m. – 7,67). Lyginant ketverių metų 5-10 klasių mokinių ugdymo(si) kokybės duomenis pagal pasiekimų lygius (2020-2023 m.) pokytis taip pat teigiamas ir augantis +9,27 %, tik 2023 m. turi neigiamą pokytį -2,17 %, lyginant su 2022 m. (2020 m. – 33,77 %, 2021 m. – 36,23 %, 2022 m. – 45,21 %; 2023 m. – 43,04 %). 6-10 klasėse pasiekta 5 dalykų pažanga pagal dalyko pažymio vidurkį: anglų kalbos, istorijos, geografijos, chemijos, fizikos. Fizikos rezultatų pokytis, lyginant su 2022 m., didžiausias +1,3 (2022 m. – 6,14, 2023 m. – 7,44). Lyginant trejų metų 1-4 klasių mokinių ugdymo(si) kokybės duomenis pagal pasiekimų lygius (2021-2023 m.) pokytis taip pat teigiamas ir augantis +10,77 % (2021 m. – 73,85 %, 2022 m. – 78,95 %; 2023 m. – 84,62 %). Lankomumo rodikliai išlieka panašūs: per trejus (2021–2023) metus nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, sumažėjo 0,72 pamokos, tik 2023 m. turi neigiamą pokytį -0,19 balo, lyginant su 2022 m. (2021 m. – 1,92; 2022 m. – 1,01; 2023 m. – 1,2).

Nepavyko 2023 m. pasiekti geresnių PUPP rezultatų: matematikos PUPP pažymio vidurkis išlieka labai žemas, nors ir stebimas teigiamas pokytis +0,25 balo (2019 m. – 3,69; 2021 m. – 5,88; 2022 m. – 3,0; 2023 m. – 3,25); 2,5 % mažiau 10 klasės mokinių pasiekė patenkinamą matematikos žinių ir gebėjimų lygį (2019 m. – 46,15 %; 2021 m. – 75 %; 2022 m. – 40 %; 2023 m. – 37,5 %). Lietuvių kalbos PUPP pažymio vidurkio pokytis -0,7 balo (2019 m. – 4,69; 2021 m. – 5,5; 2022 m. – 6,2; 2023 m. – 5,5); Nors 10 % daugiau 10 klasės mokinių pasiekė patenkinamą lietuvių kalbos žinių ir gebėjimų lygį (2019 m. – 69,23 %; 2021 m. – 100 %; 2022 m. – 90 %; 2023 m. – 100 %), tačiau 20 % žemesnė lietuvių kalbos pasiekimų kokybė (2019 m. – 30,77 %; 2021 m. – 50 %; 2022 m. – 70 %; 2023 m. – 50 %).

Neformaliajam mokinių švietimui 2023 m. buvo skirta 17 ugdymo plano valandų (100 %), pasiūlyta 11 programų, kuriose dalyvavo 89,92 % mokinių (2019 m. – 92,75 %, 2020 m. – 83,46 %, 2021 m. – 93,89 %, 2022 m. – 93,98 %). 44 mokiniai (34,11 %) lanko Kretingos sporto mokyklos Bendrojo fizinio rengimo krepšinio treniruotes (2 grupės) mokykloje (lyginant 2021-2023 m. pokytis +10,45 % (2021 m. – 23,66 %, 2022 m. – 35,71 %)). Iš viso sportine veikla mokykloje ir kitose įstaigose užimti 42,64 % mokinių. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. mokykloje vykdoma Salantų meno mokyklos ankstyvojo meninio ugdymo programa, kurią pasirinko 19 ikimokyklinio ir 15 priešmokyklinio ugdymo mokinių. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. mokykloje vykdoma Salantų meno mokyklos dailės ugdymo programa, kurią pasirinko 18 mokinių. Pagal poreikį mokiniai rinkosi ir NVŠ teikėjų programų veiklas, kuriose dalyvavo 31,78 % mokinių (2021 m. – 19,85 %, 2022 m. – 18,04 %, pokytis – +13,74). Iš viso neformaliojo švietimo veikla mokykloje ir kitose įstaigose 2023 m. buvo užimti 96,9 % mokinių (2021 m. – 96,95 %, 2022 m. – 97,74 %, pokytis -0,84 %).

Mokiniai buvo skatinami dalyvauti ir turi pasiekimų ir laimėjimų rajono, zonos, respublikos konkursuose, varžybose. Vieni svariųjų laimėjimų – 5 vieta Lietuvoje respublikiniame 7–11 klasių mokinių protmūšyje su Pauliumi Ambrazevičiumi (2023-05-10); diplomai ir specialūs prizai už 15 vietą Lietuvoje (pateko į TOP-50) bei 2 vieta rajone tarp 1 kl. tarptautiniame matematikos konkurse „KENGŪRA 2023“ (2023-03); rajone pelnytos 1, 2, 3 vietos Kretingos rajono lietuvių kalbos olimpiadoje 5–8 klasių mokiniams (2023-03-28); 1, 2 vietos XVI Lietuvos 5–8 kl. mokinių biologijos olimpiadoje (2023-03-24); 2, 3 vietos III nacionalinėje 7–8 klasių mokinių geografijos olimpiadoje (2023-04-20); 3 vieta Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 7 ir 9 klasių mokinių dailės konkurso „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“ (2023-04-26); 2 vieta Kretingos rajono mokinių kūrybinių darbų konkurse „Mes – prieš korupciją“ (2023-12-09); 3 vieta STEAM praktinių veiklų dirbtuvėse „Gamtos ekspertai“ (2023-04-07) ir kt.

Svarių sportinių laimėjimų rajoninėse, zoninėse, tarpzoninėse, apskrities varžybose: Lietuvos merginų futbolo žaidynės „LadyGolas“: apskrities etape – 1 vieta, regiono finale – 3 vieta; LMŽ kaimo vietovių mokyklų salės futbolo 5x5 zoninės varžybos (2023-01-20) – 1 vieta; LMŽ kaimo vietovių mokyklų mergaičių kvadrato tarpzoninės varžybos 2023-01-20 – 3 vieta; Kretingos rajono moksleivių tinklinio varžybos – 3 vieta (2023-02-21); Kretingos rajono bendrojo ugdymo kaimo mokyklų vaikinų krepšinio 3x3 varžybos – 1, 2, 3 vietos rajone (2023-02-22); Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų vaikinų svarsčio rovimu

varžybose – dvi 1 vietos (2023-03-22) ir kt. Gabių mokinių šventėje už akademinis ir neformaliojo švietimo pasiekimus mokiniai paskatinti, nominuoti „Metų mokinio“ auksiniu, sidabrinu, bronziniu ženklu. Geriausios klasės konkurso „Kartenos ažuolo klasė“ nugalėtoja – 8 klasė (13 mokinių).

Įgyvendinant 2 uždavinį – stiprinti mokytojų kompetencijas užtikrinant veiksmingą pagalbą mokiniui – kryptingai siekiau sutelkti mokyklos bendruomenę pozityviems pokyčiams mokantis, įgyjant naujų gebėjimų, įgūdžių ir kompetencijų. 100 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo įvairiuose individualiai pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais, pozityvaus elgesio palaikymo strategijų, mokymosi strategijų įvairovės, skirtingų mokymo modelių ir galimų ugdymo technologijų įvaldymo ir taikymo (mokymai „Pradinių klasių mokytojų kompetencijų plėtojimas atnaujintų Bendrųjų programų (2022) kontekste, mokymai „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“, mokymai „Nuotolinio mišriojo ir hibridinio ugdymo prototipų išbandymas“, seminaras „Patyčių ir smurto atpažinimas, prevencija: ką gali padaryti švietimo įstaigos bendruomenė“, mokymai „Agresyvos elgsenos prevencija ir valdymas“ ir kt.). Iš viso kvalifikacijai kelti 1 mokytojui teko 12,46 dienos, 1 pagalbos specialistui = 18,42 dienos, 1 vadovui = 19,04 dienos.

Mokykloje įgyvendinta patyčių prevencijos programa OLWEUS ir įdiegta šios programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS, suteiktas OLWEUS mokyklos vardas 2023–2024 m. m. OLWEUS apklausos duomenimis ketverius metus mokinių, mokykloje patiriančių patyčias, skaičius mažėjo, pokytis -4,9 % (2019 m. – 22,7 %, 2020 m. – 17,9 %, 2021 m. – 17,8 %, 2022 m. išliko nepakitęs – 17,8 %). 2023 m. mokyklos apklausos duomenimis mokinių, patiriančių patyčias, skaičius mažėjo, pokytis -1,13 % (2023 m. – 16,67 %).

Užtikrinant saugią emocinę aplinką, KEITMA metodiką (kognityvinė elgsenos intervencija traumų mokykloje atvejai) taikė pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas ir psichologas) (12 mokinių organizuota 10 užsiėmimų). Vykdamas prevencinę programą „Padėk sau ir kitam“, mokiniai stiprina bendravimo, bendradarbiavimo ir saviraiškos įgūdžius. Darbėnų gimnazijos „Sniego gniūžtės“ savanoriai padėjo organizuoti prevencinį renginį „Naktis mokykloje“ (2023-05-26).

Inicijuojau ir skatinu mokinių savivaldą. Dalyvauta Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių iniciatyvų projekte (2023 m. įgyvendintas projektas „Mokinių poilsio ir laisvalaikio erdvės „Bazė“ sukūrimas“), leidžiamas mokyklos laikraštis „Tiltai“. Stiprinama mokinių kultūrinė ir meninė kompetencija, vykdamas Kultūros paso edukacines programas.

100 % PU ir 1-10 klasių mokinių ugdymo procese bei namų darbų ruošai naudojo virtualią mokymosi aplinką „EDUKA klasė“. Esant poreikiui, pagalba buvo teikiama nuotoliniu būdu naudojant pokalbių ir vaizdo duomenų perdavimo programą „Teams“.

Akredituotame Maltos ordino pagalbos tarnybos vaikų dienos centre 25 vaikams organizuota socialinė priežiūra, suteikta pagalba siekiant pagerinti ugdymo(si) rezultatus. 73 % mokinių, 100 % tėvų pritaria teiginiui „Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus“.

Mokykla vykdė 7 projektus, iš jų – 2 kartu su socialiniais partneriais: vaikų vasaros užimtumo programą „Vasara muziejuje linksmai“ su vyskupo Motiejaus Valančiaus gimtinės muziejumi ir socialinio vaikų dienos centro vasaros poilsio stovyklą „Vasariečiai“ su Maltos ordino pagalbos tarnyba. Antrus metus Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras sėkmingai vykdė vaikų vasaros užimtumo programą netradicinėje edukacinėje aplinkoje – vyskupo Motiejaus Valančiaus gimtinės muziejuje. Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamoje stovykloje poilsiaavo 25 karteniškiečiai, o kartu su muziejuje stovyklaujantisiais vaikais iš Nasrėnų krašto (15 vaikų), vasaros atrakciją patyrė 40 vaikų.

Įgyvendintos partnerystės su Kretingos Motiejaus Valančiaus viešosios bibliotekos Kartenos filialu, Kartenos kultūros skyriumi ir Kartenos bendruomenės centru veiklos, mokyklos teritorijoje organizuojant jubiliejinę, skirtą 770 -ies metų sukakčiai, Kartenos miestelio šventę „Aš myliu Kartena, Kartena myli mane“ 2023-06-24 (organizuota dalis veiklų, parengta scenarijų ir kt.).

Siekiant plėtoti ryšius tarp daugiafunkcių centrų ir šias funkcijas vykdančių įstaigų, dalinantis sukaupta patirtimi ir kylančiais iššūkiams, jų sprendimo būdais, 2023-10-31 dalyvauta respublikiniame daugiafunkcių centrų sambūryje „Mainų mugė 2023“, kuriame pasidalinta gerąja patirtimi, pristatyta įstaiga, vietovės išskirtinumas ir sėkmės istorijos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti pasirengimą BP įgyvendinimui.	1. Pasirengta atnaujintų BP įgyvendinimui. 2. Geresnė ugdymo(si) kokybė pamokoje.	<p>1. Iki 2023-07-01 parengti ir patvirtinti dokumentai (formos, tvarkos ir kt.) pagal Metodinėje taryboje aptartus ir pateiktus siūlymus dėl atnaujintų BP vykdymą reglamentuojančių mokyklos dokumentų pakeitimo (ilgalaikių ir teminių ugdymo planų rengimo principų, mokinių pažangos ir vertinimo susitarimų, ypatumų ir kt.).</p> <p>2. 90 % mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais dalyvaudami ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>3. 90 % mokytojų reflektuos apie pasirengimą įgyvendinti BP metodinėje grupėje ne mažiau kaip 2 kartus (2023 m. kovo ir birželio mėn.).</p> <p>4. 6-10 klasėse stebima ne mažiau kaip 2 akademiinių dalykų pažanga pagal dalyko pažymio vidurkį.</p> <p>5. 70 % dalykų mokytojų turi mokinių pasiekimų (nugalėtojų, laureatų, nominantų ir kt.) ne mokyklos organizuojuose renginiuose/konkursuose.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 50 % stebėtų pamokų vyrauja mokymasis (šiuolaikinė pamoka), taikomos IKT.</p> <p style="text-align: center;"><i>KOKIŲ DUO</i></p>	<p>1. Metodinėje taryboje (2023-03-20 protokoliniu nutarimu V5-(4)-3, 2023-05-12 protokoliniu nutarimu V5-(4)-5) bei Mokytojų taryboje (2023-06-29 protokoliniu nutarimu V5-(2)-4) aptarti ir pateikti siūlymai, atnaujintas Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas, patvirtintas Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2023-07-03 įsakymu Nr. V1-50.</p> <p>2. 100 % mokytojų, patobulino kompetencijas individualiai pasirinktose metodinėse valandose ir/ar apskrito rato diskusijose „Kompetencijomis grįstas pamokų planavimas. Ugdymo turinio aktualijos“ Kretingos rajono švietimo cente ir 3 mokyklos kryptingai organizuojuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>3. 100 % mokytojų reflektavo metodinėse grupėse ne mažiau kaip 2 kartus: 2023 m. kovo 20 d. „Šiuolaikinės pamokos nuostatos ir uždavinio planavimas“ ir 2023 m. balandžio 14 d. „Kompetencijomis grįsta pamoka: ugdymo turinio atnaujinimo aspektai“.</p> <p>4. 6-10 klasėse pasiekta 5 dalykų pažanga pagal dalyko pažymio vidurkį: anglų kalbos, istorijos, geografijos, chemijos, fizikos.</p> <p>5. 75 % dalykų mokytojų turi mokinių pasiekimų ne mokyklos organizuojuose renginiuose.</p> <p>6. Pamokose vyrauja mokymasis (šiuolaikinė pamoka), taikomos IKT. Apklausių duomenimis 95 % tėvų ir 83,8 % mokinių pritaria teiginiui „Pamokose naudojame</p>

			įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, išmanusis ekranas, skaitmeninės pratybos ir užduotys „Eduka“, laboratorinės priemonės, vadovėlis ir kt.)
1.2. Užtikrinti veiksmingą pagalbą mokiniui, siekiant individualios mokymo(si) pažangos ir asmeninės ūgties, organizuojant įtraukijį ugdymą.	<p>1. Diegiamos pozityvios mokyklos bendruomenės (mokinių, mokytojų, tėvų) vertybinės nuostatos, reikalingos rengiantis įtraukiamam ugdymui.</p> <p>2. Patobulintos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo aspektu.</p> <p>3. Geresni mokinių mokymosi pasiekimai, stebima individuali mokinių pažanga ir asmeninė ūgtis.</p>	<p>1. Organizuoti ne mažiau kaip du bendruomenės švietimo renginiai (paskaita, diskusija, forumas ar kt.) įtraukiojo ugdymo klausimais, pasitelkiant socialinius partnerius.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 75 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais (pozityvaus elgesio palaikymo strategijų, mokymosi strategijų įvairovės, skirtingų mokymo modelių ir galimų ugdymo technologijų įvaldymo ir taikymo ir kt.).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 50 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvaus kūrybiniuose ir kt. saviraiškos renginiuose ne mokykloje.</p> <p>4. 1-4 klasių mokinių metinė mokymosi kokybė išliks ne žemesnė negu 78,95 % pagal aukštesnįjį ir pagrindinį dalykinių kompetencijų lygį; 5-10 klasių mokinių metinė mokymosi kokybė išliks ne žemesnė negu 45,21 % pagal aukštesnįjį ir pagrindinį dalykinių kompetencijų lygį.</p> <p>5. Pagerės PUPP rezultatai: nuo 40 % iki 50 % 10 klasės mokinių pasieks patenkinamą matematikos ir nuo 90 % iki 95 % patenkinamą lietuvių kalbos žinių ir gebėjimų lygį.</p> <p>6. Kiekvienoje klasėje 25 % mokinių pagerins akademinį dalykų individualią pažangą.</p>	<p>1. Kartu su Kretingos rajono Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindine mokykla ir Kretingos rajono Jokūbavo mokykla-daugiafunkciu centru organizuoti du seminarai: 2023-04-19 „Savivaldaus ir integruoto mokinių ugdymosi organizavimas mokykloje“ ir 2023-06-21,22 „Šiuolaikinė pamoka įtraukiojo ugdymo ir ugdymo turinio atnaujinimo kontekste“.</p> <p>2. 100 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-03-15 – 2023-05-10 dalyvavo 40 val. mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ (6 seminarai).</p> <p>3. Dalyvavo 75 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (respublikinėje bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Profesijų pasaulis“, respublikinio virtualaus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų projektas „Emociuko kelionė į garso R šalį“, respublikinė mokinių kūrybinių darbų paroda „Lašelio kelionė“, skirta Pasaulinei autizmo supratimo dienai ir kt.).</p> <p>4. 1-4 klasių mokinių metinė mokymosi kokybė 84,62 % pagal aukštesnįjį ir pagrindinį dalykinių kompetencijų lygį; 5-10 klasių mokinių metinė mokymosi kokybė 43,04 % pagal aukštesnįjį ir pagrindinį dalykinių kompetencijų lygį.</p> <p>5. PUPP rezultatai: 37,5 % 10 klasės mokinių pasiekė patenkinamą matematikos ir 100 % patenkinamą lietuvių kalbos žinių ir gebėjimų lygį.</p>

			6. Kiekvienoje klasėje akademinių dalykų individualią pažangą pagerino: 6 kl.–29,41 % mok., 7 kl.–20 % mok., 8 kl.–58,33 % mok., 9 kl.–70 % mok., 10 kl.–55,56 % mok., iš viso 6-10 klasėse – 44,83 % mokinių.
1.3. Formuoti modernios mokyklos įvaizdį, taikant ugdymo turinio inovacijas ir atnaujinant ugdymo(si) aplinkas.	1. Stiprinamas integruoto patyriminio, į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas. 2. Mokiniai patiria ugdymo(si) sėkmę, stiprėja mokinių STEAM kompetencijos.	1. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų patobulins profesines ir/ar dalykines kompetencijas STEAM ugdymo srityse. 2. Ne mažiau kaip 80 % 1-10 kl. mokytojų organizuos ne mažiau kaip 2 integruotas STEAM pamokas, veiklas lauko klasėje, gamtoje ar/ir kitose netradicinėse edukacinėse aplinkose. 3. Kiekviena ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupė ir 1-4 klasė vykdys ne mažiau kaip 1 integruotą projektą, atliks tyrimą ar kt. panaudodama lauko klasės pakeltas lysves. 4. Ne mažiau kaip 70 % 1-10 kl. mokytojų ves bent po 1 atvirą pamoką, veiklą, panaudojant mokyklos gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemones bei įrangą ir/ar IKT. 5. Kiekvienas 1-10 klasių mokinys turės pasiekimų aplanką, kuriame kaupis ugdymo(si) sėkmių įrodymus. 6. Ne mažiau kaip 60 % klasių/grupių bus organizuojama bent 1 veikla, kurią ves mokinių tėvai. 7. Ne mažiau kaip 90 % 1-10 klasių bus organizuota bent 1 karjeros ugdymo, profesinio orientavimo išvyka į pramonės, gamybos ar kt. įmones.	1. 90 % mokytojų patobulino profesines ir/ar dalykines kompetencijas STEAM ugdymo ir kt. srityse. 2. 92 % 1mokytojų organizavo integruotas STEAM pamokas, veiklas lauko klasėje, gamtoje ar/ir kitose netradicinėse edukacinėse aplinkose: STEAM praktiniai tiriamieji darbai (biologijos ir fizikos) Salantų gimnazijoje: „Elektronikos lagaminėlis“, „Katalizės reakcija su bulvėmis“; Telšių atviros prieigos STEAM centre: tiriamųjų darbų užsiėmimai „Dirbtinis inkstas“, „Robotų Sumo kovos“; anglų kalbos pamoka, skirta žodyno įtvirtinimui mokyklos teritorijoje „Things around our school“ ir kt. 3. Kiekviena ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupė ir 1-4 klasė vykdė integruotus projektus, atliko tyrimus ar kt. panaudodama lauko klasės pakeltas lysves. 4. Ne mažiau kaip 92 % mokytojų vedė atviras pamokas, veiklas, panaudodami mokyklos gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemones bei įrangą ir/ar IKT. 5. Kiekvienas 1-10 klasių mokinys turi pasiekimų aplanką, kuriame kaupia ugdymo(si) sėkmių įrodymus. 6. 71,43 % klasių/grupių buvo organizuota mokinių tėvų vedama veikla. 7. 100 % 1-10 klasių dalyvavo karjeros ugdymo, profesinio orientavimo išvykose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijuota mokykloje tęsti Salantų meno mokyklos ankstyvojo meninio ugdymo programą ir pradėti vykdyti Salantų meno mokyklos dailės ugdymo programą.</p> <p>3.2. Atnaujintos/praturtintos edukacinės erdvės:</p> <p>3.2.1. Ikimokyklinio ugdymo 2 grupėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėje (stalai, kėdės, kilimai, edukacinės priemonės, žaislai).</p> <p>3.2.2. 1 klasėje (mokyklinių suolų komplektai (20 vnt.)), 3 klasėje (SMART išmanusis ekranas), 4 klasėje (mokyklinių suolų komplektai (15 vnt.)).</p> <p>3.3. Įgyvendintos partnerystės su Kartenos bendruomenės centru ir Kretingos rajono kultūros centro Kartenos skyriumi veiklos, organizuojant Kartenos 770-ies metų sukakčiai skirtą Kartenos miestelio šventę „Aš myliu Kartena, Kartena myli mane“ (2023-06-24 mokyklos teritorijoje (stadione) ir kt. edukacinėse erdvėse).</p>	<p>1. Sudarytos sąlygos gabių mokinių ugdymui, tenkinami ir plėtojami meniniai mokinių ugdymo(si) poreikiai.</p> <p>2. Stiprinamos mokinių kūrybiškumo ir kt. kompetencijos.</p> <p>3. Pagerintos mokinių ugdymo(si) ir mokytojų darbo sąlygos.</p> <p>4. Plėtojami socialinės partnerystės ryšiai.</p> <p>5. Kuriamas ir formuojamas teigiamas mokyklos įvaizdis bendruomenėje, rajone, šalyje.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Strateginis švietimo įstaigos valdymas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių pasiekimus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geresnė ugdymo(si) kokybė pamokoje. 2. Integruoto, praktinio, patyriminio, STEAM ugdymo taikymas ugdymo procese. 3. Geresni mokinių mokymosi pasiekimai, stebima individuali mokinių pažanga ir asmeninė ūgtis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 75 % 1-9 kl. mokytojų ves bent po 2 atviras integruotas, praktines, patyrimines, STEAM ugdymo pamokas. 2. Ne mažiau kaip 80 % 1-9 kl. mokytojų organizuos bent po 2 pamokas netradicinėje erdvėje (lauko klasėje, gamtoje, muziejuje ir kt.). 3. Ne mažiau kaip 70 % mokytojų pamokose taikys skaitmeninius integruoto ugdymo įrankius, IKT, šiuolaikines mokymosi strategijas. 4. Ne mažiau kaip 75 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulins integruoto, patyriminio, praktinio, STEAM ugdymo, skaitmeninio raštingumo kompetencijas bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 5. 70 % dalykų mokytojų turės mokinių pasiekimų (nugalėtojų, laureatų, nominantų ir kt.) ne mokyklos organizuotuose renginiuose/konkursuose. 6. 1-4 klasių mokinių metinė mokymosi kokybė išliks ne žemesnė negu 84,62 % pagal aukštesnįjį ir pagrindinį dalykinių kompetencijų lygį; 5-9 klasių mokinių metinė mokymosi kokybė išliks ne žemesnė negu 43,04 % pagal aukštesnįjį ir pagrindinį dalykinių kompetencijų lygį.

<p>8.2. Užtikrinti savalaikę, kryptingą pagalbą mokiniams, turintiems įvairių poreikių.</p>	<p>1. Stebima mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individuali pažanga ir asmeninė ūgtis. 2. Didesnis švietimo pagalbos prieinamumas, veikiant kolegialiai su socialiniais partneriais. 3. Pritaikytos/praturtintos erdvės įtraukiojo ugdymo plėtrai.</p>	<p>8. Kiekvienoje klasėje 25 % mokinių pagerins akademinį dalykų individualią pažangą. 1. Ne mažiau kaip 50 % 1-9 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padarys pažangą. 2. Ne mažiau kaip 50 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvaus kūrybiniuose ir kt. saviraiškos renginiuose, veiklose ne mokykloje. 3. Ne mažiau kaip 50 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, po pamokų pagalba teikiama Dienos centre. 4. Ne mažiau kaip 65 % tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 65 % mokinių labai gerai ir gerai vertins pagalbą mokiniui. 5. Praturtintas specialiojo pedagogo kabinetas, įrengta 1 sensorinė erdvė.</p>
<p>8.3. Kurti saugią edukacinę aplinką, plėtojant darnią pasidalytą lyderystę.</p>	<p>1. Įgalinti veikti klasių vadovai, geresnė klasių vadovų veiklos kokybė. 2. Geresnis mikroklimatas bendruomenėje. 3. Geresnė klasių akademinė pažanga.</p>	<p>1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendruomenės mikroklimato tyrimai (kovo ir lapkričio mėn.) pokyčiui nustatyti. 2. Organizuotas ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos kėlimo renginys smurto, priekabiavimo, mobingo, patyčių prevencijos teisinio reglamentavimo mokykloje aspektu. 3. Organizuotas ne mažiau kaip 1 darnios lyderystės tinklaveikos renginys su socialiniais partneriais. 4. Ne mažiau kaip 70 % klasių vadovų organizuos bent po 1 atvirą veiklą. 5. 70 % klasės vadovų patobulins bent po 1 kompetenciją iš emocinės-motyvacinės ir veikimo kartu sričių. 6. 5-9 klasėse stebima ne mažiau kaip 2 akademinį dalykų pažanga pagal dalyko pažymio vidurkį. 7. Ne mažiau kaip 80 % klasių vadovų organizuos ne mažiau kaip 2 veiklas ne mokykloje (lauko klasėje, gamtoje ar/ir kitose netradicinėse edukacinėse aplinkose). 8. Ne mažiau kaip 90 % 1-9 klasių bus organizuota bent 1 karjeros ugdymo, profesinio orientavimo išvyka į pramonės, gamybos ar kt. įmones.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Žmogiškųjų ir materialinių išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita aptarta Kaunienos mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos posėdyje 2024 m. vasario 9 d. (protokolo Nr. V5-(1)-2) ir įvertinta „labai gerai“. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius: 14 (66,67%) rodiklių patenka ir viršyta, 4 (19,05%) rodiklių patenka, 1 (4,76%) rodiklių patenka ne visa apimtimi, 2 (9,52%) rodiklių nepatenka. Siūdoma direktorės Laimos Macėnienės 2023 m. veiklos ataskaitą įvertinti „labai gerai“.

Kretingos rajono

Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jany
(parašas)

Vida Tamoliūnienė 2024-02-09
(vardas, pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Nustatant nuo 2024-03-01 ilgi kito vertinimo pareigūnų algos kintamąsias dalis: 15% pareigūnų algos pastoviosios dalies dydžiam.

meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojimo pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

L. Macė Laima Macėnienė 2024-02-22
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)